

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
г. Сарапула

 Красноперов В.А.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №21»

Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Советом школы МБОУ «СОШ № 21»

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Приказ № 244 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №21»

 Лутфуллина Э.З.

## Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»**  
на 2025-2030гг.

г. Сарапул  
2025 г.

# 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО<br>(сокращенное)                                   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»<br>(МБОУ «СОШ № 21»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Документы, послужившие<br>основанием для разработки<br>Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”-</li> <li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”-</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом 5 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"</li> <li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году"</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией»</p> <p>14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»</p> <p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»</p> <p>17. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</p> <p>19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»</p> <p>20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p> <p>21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>23. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»</p> <p>24. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»</p> <p>25. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол От 03.09.2018 № 10); Федеральные проекты: — СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА — УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА — ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ — ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА — УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО — СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ — СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО;</p> <p>26. Внедрение профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>27. Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р); реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);</p> <p>28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>29. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;6.</p> <p>30. Устав МБОУ «СОШ № 21» г. Сарапула Удмуртской Республики</p> |
| Цель | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> </ol>                                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Комплексные задачи<br/>Программы развития</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>  |
| <p>Планируемые результаты<br/>реализации Программы<br/>развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</li> <li>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ol> |
| <p>Сведения о разработчиках</p>                                     | <p>Ответственные: Лутфуллина Эльвира Загировна, директор МБОУ «СОШ № 21»</p> <p>Управленческая команда:</p> <p>Шишкина Вера Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Костылева Елена Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Ющук Ирина Николаевна, заместитель директора по научно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методической работе,</p> <p>Мерзлякова Анастасия Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Митрофанова Наталья Александровна, советник директора по воспитанию.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период реализации                           | С 2025 года по 2030 год — 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Этапы реализации Программы развития         | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| I этап – подготовительный<br>(указать срок) | <p>1-й этап – подготовительный (август-декабрь 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> |
| II этап – реализация (указать срок)         | <p>2-й этап – практический (январь 2026 года – май 2028 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» «средний» и его сохранения</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| III этап – обобщающий<br>(указать срок)     | <p>3-й этап – обобщающий (2030 год). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| Порядок финансирования Программы развития   | <p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бюджетного финансирования;</li> <li>-привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения</li> <li>- поступления от оказания платных услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контроль реализации                         | <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» (МБОУ «СОШ №21»)</p> <p>2. Дата создания: 1959 г.</p> <p>3. ИНН 1827016760</p> <p>4. Учредитель: Управление образования Администрации города Сарапула</p> <p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0001306, регистрационный №1339, дата выдачи 24.05.2016 года, срок действия – бессрочно</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 427966, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Костычева, д.28</p> <p>7. Контакты:<br/>         телефон +7(341)472-30-33,<br/>         адрес электронной почты: shkola21@sarap-obr.udmr.ru,<br/>         адрес официального сайта:<br/> <a href="https://shkola21sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola21sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Всего обучающихся 371.</p> <p>Из них:</p> <p>начальное общее образование -137 обучающихся,<br/>         основное общее образование - 214 обучающихся,<br/>         среднее общее образование - 20 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников.</p> <p>Представительства и филиалы (в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации) отсутствуют.</p> <p>Основные общеобразовательные программы по трем уровням образования: Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы); Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).</p> <p>При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, учреждений дополнительного образования (ДШИ №1), МУК «ЦБС» «Центральная городская библиотека», Экологический центр. В школе функционируют секции и кружки (Школьный спортивный клуб "Гудок", школьный хор "Музыкальный калейдоскоп", секции по баскетболу, футболу, шахматам, кружок при школьном музее "Школа музейведа - краеведа"). Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.</p> <p>Для функционирования организации образовательного процесса имеются:</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Оснащение столовой помещениями и технологическим оборудованием соответствует СанПиН;</p> <p>2. Спортивный зал с раздевалками общей площадью 273,3 кв.м. ;</p> <p>3. Школьные мастерские;</p> <p>4. Кабинет информатики;</p> <p>5. Кабинеты химии и физики с лаборантскими;</p> <p>6. Библиотека;</p> <p>7. Гардероб.</p> <p>8. Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;</p> <p>9. Кабинеты начальной школы, оборудованные по требованию ФГОС</p> <p>10. Школьный музей «Молодая гвардия»;</p> <p>11. Медицинский кабинет.</p> <p>58 персональных компьютеров, среди которых 58 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 30, учительских – 28, мультимедийных проекторов – 10.</p> |
| Сведения о режиме деятельности                                           | Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Общее количество работников – 41 человек. Из них: учителей - 30, 5 – иные педагогические работники. 11 – непедагогические работники.</p> <p>Отличник просвещения РФ – 1 педагог;</p> <p>Почетная грамота министерства просвещения РФ – 3 педагога;</p> <p>Почетная грамота министерства просвещения УР – 3 педагога;</p> <p>Почетная грамота и благодарность Госсовета УР – 3 педагога и др.</p> <p>84% - доля работников с высшим образованием;</p> <p>4/12 учителей имеют высшую/первую квалификационную категорию.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | Учреждения социальной сферы, расположенные в микрорайоне школы: МБДОУ д/с № 27. Спортивных сооружений и учреждений культуры нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>2018 году школа впервые выиграла и реализовала грант по развитию информационно-библиотечного центра.</p> <p>В школе функционирует 45 лет школьный музей боевой славы «Молодая гвардия». В 2022 году музей стал победителем в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности».</p> <p>С 2023 года школа участник российского проекта «Футбол в школе», организованного РФС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По магистральному направлению **«Знание»** получено 27 баллов, из чего следует, что образовательная организация находится на минимально базовом уровне. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

- Углубленное изучение отдельных предметов
- Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании;

По магистральному направлению **«Здоровье»** получено 12 баллов, из чего следует, что образовательная организация находится на базовом уровне. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

- Отсутствие спортивной площадки, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

По магистральному направлению **«Творчество»** получено 22 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

- Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.
- Отсутствие школьного медиацентра.

По магистральному направлению **«Воспитание»** получено 16 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

- Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.
- Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.

По магистральному направлению **«Профориентация»** получено 11 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

- Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

По магистральному направлению **«Школьная команда»** получено 16 баллов, из чего следует, что образовательная организация находится на базовом уровне. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

- Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

По магистральному направлению **«Образовательная среда»** получено 12 баллов,

из чего следует, что образовательная организация достигла базового уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

- Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.
- ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.

По магистральному направлению «Школьный климат» получено 11 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла базового уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

- Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
- Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).
- Отсутствует служба медиации в образовательной организации.

### 3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| №  | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Знание                                      | Базовый уровень (27)                                | Средний уровень (30)            |
| 2. | Здоровье                                    | Базовый уровень (12)                                | Средний уровень (15)            |
| 3. | Творчество                                  | Средний уровень (22)                                | Высокий уровень (25)            |
| 4. | Воспитание                                  | Средний уровень (16)                                | Средний уровень (19)            |
| 5. | Профориентация                              | Средний уровень (11)                                | Высокий уровень (13)            |
| 6. | Учитель. Школьная команда                   | Базовый уровень (16)                                | Средний уровень (19)            |
| 7. | Образовательная среда                       | Базовый уровень (12)                                | Средний уровень (15)            |
| 8. | Школьный климат                             | Базовый уровень (11)                                | Средний уровень (14)            |

Общее количество баллов – 127 (средний уровень), целевой показатель –150.

3.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| №                                                                      | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Знание» полученный результат - 33, планируемый результат - 35.</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                 |                                             |                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                      | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности     | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                      | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставления обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.<br>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                         |                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                         |                                                                                     | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. | Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                            | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения | Применение электронного учета библиотечного фонда.                                            |                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                             |   |                                    |                                                                 | ООП.                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                              |                                                                                                                             |   |                                    |                                                                 | Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.                                                 | Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.                                         |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                | Предусмотрено                                                                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                     | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                         | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.                                  | Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.                          |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |   |                                    |                                                                             |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)                                                                                                     | требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся          |   |                                    | образования                                                                 |  |  |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                             | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте | Да                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |



|    | общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                  | получивших аттестаты о среднем общем образовании                              |   |                                    | системы оценки качества образования                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации. |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Участие в муниципальном этапе                                                                | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |                                                                                                      |                                                                                                   |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |                                                                                                      |                                                                                                   |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |                                                                                                      |                                                                                                   |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 1 года и менее                                                          | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие психологической службы в Общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, | Привлечение психологов, педагогов, логопедов, дефектологов из других образовательных организаций. |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | педагогов-логопедов, дефектологов). | Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                  |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                              | Обеспечено частично                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). | Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций. |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                          | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |

|    | персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                                                                                                                           | информацией                           |   |                                    | инвалидностью                                                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 24 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | Предусмотрено                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25                                                                | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 26                                                                | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, и иных мероприятиях                                                                           | Системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Здоровье» полученный результат - 12, планируемый результат - 15. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27                                                                | Обеспечение бесплатным горячим питанием                                                                                                                                                                                                                                           | 100% обучающихся                                                               | 1 | Магистральное направление          | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |   |                                      |                                         |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    | обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                                                  | начальных классов обеспечены горячим питанием                                                   |   | «Здоровье»                           |                                         |  |  |
| 28 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общеобразовательной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда               |  |  |
| 29 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                  | Более 5 мероприятий за учебный год                                                              | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда               |  |  |
| 30 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                 | Наличие общеобразовательной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация            | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда               |  |  |
| 31 | Наличие в образовательной организации спортивной                                                                                                                                                                        | Да                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической |  |  |

|    |                                                                                                                                                       |                |   |                                      |                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) |                |   |                                      | культурой и спортом                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 32 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)                                                          | Отсутствие ШСК | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие квалифицированных специалистов. | Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).<br>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.<br>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. |  |

|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие квалифицированных специалистов. | Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                               |                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>массовых физкультурно-спортивных мероприятий (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> | <p>обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> | <p>направление «Здоровье»</p> | <p>для занятий физической культурой и спортом</p> | <p>работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>         | <p>мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                               |                                                   | <p>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> | <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | ресурсы). |
| 35 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 36 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- |  |  |

|    |                                                                                        |            |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |            |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         | спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                   |
|    |                                                                                        |            |   |                                      |                                                             | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».      | Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| 37 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимули |

|                                                                       |                                                                                                                  |                           |   |                                        |                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                  |                           |   |                                        |                   |                                                                                                                     | рования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|                                                                       |                                                                                                                  |                           |   |                                        |                   |                                                                                                                     | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                 | Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| • «Творчество» полученный результат - 10, планируемый результат - 15. |                                                                                                                  |                           |   |                                        |                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| 38                                                                    | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель) | От 10% до 49% обучающихся | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. | Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. | Обеспечение информирования                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                                                         | обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.                                  |
|  |  |  |  | Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.    |
|  |  |  |  | Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.                                  | Внесение в программу развития образовательной организации показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. |

|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                       |                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                |            |   |                                        |                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |            |   |                                        |                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. |                                                                                                        |                                                                                                    |

|    |                                                                                                                  |                                                                                               |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                               |   |                                        |                   | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. |
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                        | Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.                                                                                             |

|    |                                                                                                 |                                                                                                           |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Наличие Профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |   |                                        |                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               | Недостаточная работа по формированию Заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) | Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                 |
| 44 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)                                                                                                                                                                 | 1–2 объединения                                                                       | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.                                                                                         | Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр) |

|    |                                   |            |   |                                        |                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|----|-----------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 45 | Функционирование школьного театра | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного театра как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в театральной деятельности. Определение направления деятельности театрального коллектива в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. | (телевидение, газета, журнал) и др. |
|----|-----------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного театра.</p> <p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.</p> | <p>помещения для функционирования школьного театра.</p>               |  |  |  |  |  |
| <p>Обеспечение материально-технических условий для реализации программы, организации функционирования школьного театра.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Отсутствие оборудования для функционирования школьного театра.</p> |  |  |  |  |  |
| <p>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования, студенты старших курсов театрального вуза,</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Отсутствие педагогов, ведущих театральные кружки и студии.</p>     |  |  |  |  |  |

|    |                                  |            |   |                                        |                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|----|----------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 46 | Функционирование школьного музея | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.                                           | Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.                          | для работы в театральных кружках, студиях. |
|    |                                  |            |   |                                        |                                 | Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.<br>Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. |                                            |

|    |                                 |            |   |                                        |                                 |                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Функционирование школьного хора | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.                                                           | Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея. | Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.<br>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования. |
|    |                                 |            |   |                                        |                                 | Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                 |  |                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                 |  | Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.   | Ведется работа по организации школьного хора.                                                                                                     |
| 48                                                                   | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| 49                                                                   | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | Менее 10% обучающихся                                         | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений. | Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. |
| 50                                                                   | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| «Воспитание» полученный результат - 18, планируемый результат - 20 . |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                 |  |                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| 51                                                                   | Использование государственных                                                                                                                                | Да                                                            | 3 | Магистральное направление              | Организация воспитательной      |  |                                                                                               |                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |  |                                        |                                         |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    | символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                               |                                                                                       |   |  | «Воспитание»                           | деятельности                            |  |  |
| 52 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)        | Да                                                                                    | 1 |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 53 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                    | 1 |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 54 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                    | 1 |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 55 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                    | 1 |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 56 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 57 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема)                                              | Наличие школьной символики (флаг)                                                     | 1 |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

| школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                                   | школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           | Нег защищенных туристических объектов вблизи школы. | Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 Реализация программ краеведения и школьного туризма                                       | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           | Нег защищенных туристических объектов вблизи школы. | Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. |
| 59 Организация летних тематических смен в школьном лагере                                    | Наличие                                                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                     |                                                                                                                                               |
| 60 Функционирование Совета обучающихся                                                       | Наличие                                                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                     |                                                                                                                                               |
| 61 Наличие первичного отделения РДЮМ Движение первых                                         | Наличие                                                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                     |                                                                                                                                               |
| 62 Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                | Наличие                                                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                     |                                                                                                                                               |
| 63 Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                     |                                                                                                                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                               |   |                                            |                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64                                                                             | Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Юнгвардия, Большая перемена и др.)                                                                              | Отсутствие                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений. | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля. |
| 65                                                                             | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                       | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| 66                                                                             | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                     | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Профориентация» полученный результат - 12, планируемый результат - 15.</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                               |   |                                            |                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| 67                                                                             | Реализация утвержденного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 68 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности.                                                                       | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 69 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 70 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 71 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 72 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных                                                                                             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    | пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                            |    |   | ция»                                       |                                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 73 | Посещение обучающихся экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 74 | Посещение обучающихся профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 75 | Посещение обучающихся занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 76 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда         | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 77 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                    | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 78 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному                                                                                     | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                  | мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитимпикс                                                            |                                                                   |   | ция»                                         |                                                                          |  |  |  |
| <b>«Школьная команда» полученный результат - 24, планируемый результат - 30.</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  |  |  |
| 79                                                                               | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |  |  |
| 80                                                                               | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |  |  |
| 81                                                                               | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |  |

|    |                                                                                                           |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)         | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
| 83 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                   | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
| 84 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)    | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
| 85 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 3% до 4% учителей                                                  | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. |
| 86 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения                                | Не менее 60% педагогических работников                                | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | Развитие и повышение квалификации                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |  |                                              |                                   |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
|    | квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)                                                                        |                                        |   |  | команда»                                     |                                   |  |  |  |
| 87 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников | 2 |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |  |
| 88 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                  | Не менее 80% педагогических работников | 3 |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |  |                                              |                                   |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 89 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 90 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организационных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 91 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                             | Участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |   |                                              |                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92                                                                       | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                               | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   | Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. | Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик. |
| «Школьный климат» полученный результат - 12, планируемый результат - 15. |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |   |                                              |                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
| 93                                                                       | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель) | Наличие                                                                          | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»           | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
| 94                                                                       | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-                                                                                                                       | От 80% до 89% обучающихся                                                        | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»           | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |   |                                    |                                                     |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель) |         |   |                                    |                                                     |  |  |  |  |
| 95 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                       | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |  |  |
| 96 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                         | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |  |  |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-                                                                                                                                                                                                        | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный         | Организация психолого-педагогического               |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |   |                                    |                                                     |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|    | дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                |         |   | климат»                            | сопровождения                                       |  |  |
| 98 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                           |                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отдельного кабинета педагога-психолога |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | условие «Школьный климат» | психолого-педагогического сопровождения | отдельного кабинета педагога-психолога.                              | места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| 100                                    | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1                         | Ключевое условие «Школьный климат»      | Формирование психологически благоприятного школьного климата         | Отсутствие в образовательной организации педагога-психолога.                                                                                                                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                           |                                         |                                                                      | Привлечение специалистов в качестве совместителей из других общеобразовательных организаций к выполнению функций педагога-психолога.                                          |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                           |                                         | Отсутствие в штате Общеобразовательной организации учителя-логопеда. | Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                         |   |                                    |                                                              |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                        |                                         |   |                                    |                                                              |  |                                                                                                             | учителя-логопеда.                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                        |                                         |   |                                    |                                                              |  | Отсутствие в штате<br>Общеобразовательной организации учителя-дефектолога.                                  | Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога.                                                                         |
| 101 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Отсутствие специальных тематических зон | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  | Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. | Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом). |
| 102 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Отсутствие специальных тематических зон | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  | Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.                                            | Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.               |
| 103 | Формирование психологически                                                                                                                                                            | Отсутствие специальных                  | 0 | Ключевое условие                   | Формирование психологически                                  |  | Высокий риск профессионально                                                                                | Создание зоны комфорта (отдыха) для                                                                                                                                                                           |

|                                                                                 |                                                     |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | благоприятного школьного пространства для педагогов | тематических зон                                                                                                  |   | «Школьный климат»                  | благоприятного школьного климата                             | го выпораия педагогических работников.                                                                     | педагогов.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                 |                                                     |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              | Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов. | Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.). |
| 104                                                                             | Профилактика травли в образовательной среде         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 105                                                                             | Профилактика девиантного поведения обучающихся      | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Образовательная среда» полученный результат - 19, планируемый результат - 20 . |                                                     |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |   |                                          |                                  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 106 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |
| 107 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                          | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |
| 108 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                             | Да                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |
| 109 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |   |                                          |                                  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
|     | общеобразовательных программ (критический показатель)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |   |                                          |                                  |  |  |  |  |
| 110 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум, МАХ (критический показатель)                                                                                                                                                           | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум», МАХ                                        | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |  |  |
| 111 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере                                                                                             | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |  |  |
| 112 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |   |                                          |                                                      |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| 113 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и творческих занятий, творческих дел                                                                                                        | Наличие                                                           | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства             |  |  |
| 114 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                            | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства             |  |  |
| 115 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, обучающих программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие                                                           | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня                   |  |  |
| 116 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной                                           | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственного общественного управления |  |  |

|     |                                                                           |    |   |                                                     |                                                              |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     | организации                                                               |    |   |                                                     |                                                              |  |  |  |  |  |
| 117 | Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной<br>организации | Да | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Образователь-<br>ная среда» | Реализация<br>государственно-<br>общественного<br>управления |  |  |  |  |  |

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ СОШ № 21 является образовательной организацией, длительное время занимающей устойчивую позицию в системе образования муниципального образования «Город Сарапул». За последний год в состав педагогического коллектива добавились молодые специалисты.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление,<br>ключевое условие | Полученный результат<br>(описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Знание                                         | Высокий 33                                             | Средний 35                      |
| 2 | Воспитание                                     | Средний 12                                             | Средний 15                      |
| 3 | Здоровье                                       | Низкий 10                                              | Средний 15                      |
| 4 | Творчество                                     | Средний 18                                             | Средний 20                      |
| 5 | Профориентация                                 | Высокий 12                                             | Высокий 15                      |
| 6 | Учитель. Школьная команда                      | Средний 24                                             | Средний 25                      |
| 7 | Школьный климат                                | Средний 12                                             | Средний 15                      |
| 8 | Образовательная среда                          | Высокий 19                                             | Высокий 20                      |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления<br>и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего<br>потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка перспектив развития<br>с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | благоприятные<br>возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | риски                                                                                                                             |
| Знание                                          | <p>-разнообразие спектра предоставления образовательных услуг</p> <p>-удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>-создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>-обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ;</p> | <p>- применению сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>- реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;</p> <p>- реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</p> <p>- недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов,</p> | <p>- организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом,</p> <p>- проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы</p> <p>взаимодействие с профсоюзом,</p> <p>- предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения</p> <p>- Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими</p> | <p>- наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</p> <p>- профессиональное выгорание;</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | лабораторных работ и опытов.                                                                                          | педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Воспитание | <p>наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере;</p> <p>существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий;</p> <p>работают службы сопровождения; служба медиации;</p> <p>осуществляется внеурочная деятельность</p> <p>наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы;</p> <p>участие обучающихся в волонтерском движении (при</p> | <p>недостаточно развит институт партнерств; требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий.</p> | <p>возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, СВО, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.)</p> | <p>негативное воздействие социума;</p> <p>негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях;</p> <p>сложная политическая ситуация;</p> <p>сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | реализации основного общего и (или) среднего общего образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | низкий процент учащихся, посещающих спортивные секции в школе. | реализация программы здоровьесбережения; включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; | негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей |
| Здоровье   | организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; созданы безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительными учреждениями поселка; участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
| Творчество | реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | популяризация участия в проектной деятельности участие         | проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | негативное влияние социума                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                | <p>направлениям;<br/>наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций; сетевая форма реализации</p>                                                                                                         | <p>обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей.</p> | <p>дополнительного образования организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров; привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по программам высшего образования по и специальностям и направлениям подготовки, соответствующим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения;</p> |                                    |
| Профориентация | <p>организация профориентационной работы наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> | <p>формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на</p>                                                                       | <p>реализация программы профориентационной работы; соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации проведение мероприятий профессионально-</p>                                                                                                                                                                                         | <p>влияние негативное социума;</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | региональных площадках. недостаточный уровень компетенций педагогов проведения профессиональных проб. | ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста; обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате;.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| Учитель. Школьная команда | создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра взаимодействия с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения и использования единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); предусмотрены меры и материального нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, | профессиональное выгорание; непонимание некоторыми недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); | региональных площадках. недостаточный уровень компетенций педагогов проведения профессиональных проб. | организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков и других методических форм стимулирование педагогических работников; участие педагогов в конкурсном движении; проведение разьяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций | наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; |

|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>соблюдаются требования локального акта);<br/>методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</p> |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201; разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению;</p> | <p>возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений</p> |
| Школьный климат | <p>наличие в организации социального педагога.</p>                                                                           | <p>недостаточное оснащение образовательных пространств<br/>отсутствие возможности оказания психологических услуг<br/>высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p> | <p>наличие программы службы медиации и других программ по данному направлению. Наличие психолого-педагогической программы и</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Образовательная среда | использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте Школы, СМИ); доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с; наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель); 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют; | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, из организованных обучающихся одной или нескольких параллелей. | дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум», «МАХ») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты); организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией; | стремительное устаревание оборудования; |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

4.

Основные направления развития организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</p>                                                                                                                                                                                      |                                        |
| <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении</p>                                                                         | <p>Протоколы родительских собраний</p> |
| <p>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг</p>                                                                                                                               | <p>договор</p>                         |
| <p>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>                                                                                                                              |                                        |
| <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении</p>                                                                                                                                                              | <p>план</p>                            |
| <p>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>                                                                                    |                                        |
| <p>Обеспечение приобретения ТСО обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Приобретение ТСО, учебников</p>     |
| <p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> | <p>График курсовой подготовки</p>      |

|                                                                                                                                                                                                                              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>                                                                                                                     |         |
| Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) | договор |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                            | план    |
| <b>Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов</b>                                                                                                                                                             |         |
| Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования                                                 | Договор |

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Построить систему персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи                                                             | Планируемые результаты                                                                        | Сроки реализации        | Перечень мероприятий                                             | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                      | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Современная школа    | 1 Развитие вариативности образовательного процесса для обеспечения | Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Откорректированные | 01.01.2025 – 01.09.2029 | Создание рабочей группы, разработка программы, плана мероприятий |                       | Заместитель директора по УР   | Единые методические материалы для образовательного процесса(100% по всем | Мониторинг исполнения                            |





|   |                        |                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                          |                   |                       |                                                                                                                                                                        |                                                                |
|---|------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   | здоровье в наших руках | Б количество направлений школьного спортивного клуба | 2. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО | спорта, культивируемых в ШСК Более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | 25 - 01.09.2029 | договора сетевом взаимодействии с социальными партнерами; Отбор обучающихся по возрастным категориям на сдачу нормативов ГТО; Оформление документов для получения знаков ГТО обучающимися в разных возрастных категориях | о внебюджет       | тель директора по УР  | договоров о сетевом взаимодействии, заключенных между ШСК и социальными партнерами, количество знаков ГТО (не менее 30%) Не менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК | Удовлетворенности школьной общественности качеством работы ШСК |
| 4 | Творчество             | Творчество в каждом из нас                           | Развитие школьного медиацентра                         | Реализация проекта школьного медиацентра                                                                                                                            |                 | 1.ЛА, программы работы школьного медиацентра, сопроводительная документация                                                                                                                                              | Бюджет, внебюджет | Педагог - организатор | Освещение школьной жизни, мероприятий                                                                                                                                  | Мониторинг исполнения                                          |

|   |           |       |              |             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |         |        |    |            |
|---|-----------|-------|--------------|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|----|------------|
| 5 | Профориен | Кадры | 1. Участие в | Организация | Провед | Принять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бюджет | Замести | Отзывы | об | Мониторинг |
|   |           |       |              |             |        | <p>2. Приобретение технических средств, подключение к Интернету</p> <p>3. Подготовка и обучение кадров, активное вовлечение в работу педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>4. Установление контактов для организации сотрудничества с другими медиacentрами</p> <p>5. Составление перечня освещаемых направлений, мероприятий.</p> |        |         |        |    |            |

|       |          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                       |                                                                                                       |                                                                                                         |
|-------|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тация | будущего | проекте «Билет в будущее» 2.Принять участие в профильных пробах | профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей Участие школьников в мультимедийной выставке практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» Принять участие в фестивале профессиональ в рамках проекта «Билет в будущее» Обучить педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее» | ние мероприя-тий еже-дневно | участие мультимедий-ной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» Принять участие в фестивале профессиональ в рамках проекта «Билет в будущее» Обучить педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее» | внебюд-жет | тель директо-ра по УР | участии мероприя-тиях, количество педагогов-навигаторов, количество участников профессиональ-ных проб | исполнения, мониторинг удовлетворен-ности школьной общественнос-ти качеством профориента-ционной работы |
|-------|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                              |                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                            |                   |                             |                                                                    |                                                      |
|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | Школьная педагогическая команда | Повысить квалификацию управленческой команды и педагогического коллектива | педагогов-навигаторов<br>100% прохождение диагностики функциональной грамотности управленческой команды; 100% повышение квалификации по направлению воспитания; Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. | 01.01.2025 – 01.09.2030 | Повышение квалификации управленческой команды; Повышение квалификации педагогических работников по направлению воспитания; | Бюджет            | Заместитель директора по УР | Количество педагогических работников, повысивших квалификацию      |                                                      |
| 7 | Школьный климат              | Школа – территория комфорта     | 1. Разработка комплексной программы по ЗОЖ; 2.                            | 100% прохождение учащимися тестов на выявление рисков употребления наркотических средств                                                                                                                                                                                                                   | 01.01.2025 – 01.09.2030 | 1. Разработка комплексной программы по ЗОЖ<br>2. Проведение мероприятий согласно                                           | Бюджет, внебюджет | Заместитель директора по УР | 100% прохождение учащимися тестов на выявление рисков употребления | Мониторинг результатов проведения мероприятий по ЗОЖ |

|   |                       |              |                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                       |                   |                             |                                                                                                  |  |
|---|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                       |              | Увеличение доли Обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств |                                                                                                                      |                         | планированию<br>3. Проведение родительских собраний<br>4. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций |                   |                             | наркотических средств;                                                                           |  |
| 8 | Образовательная среда | Цифровизация | 1. Перейти на использование ФГИС «Моя школа»<br>Оснастить 100% учебных классов СОИ                                                             | Использование ФГИС «Моя школа» Введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройствами связи | 01.01.2025 – 01.09.2030 | Обучение педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа»;<br>Разработка локального акта по правилам использования                         | Бюджет, внебюджет | Заместитель директора по УР | 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» |  |



## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).

3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

### 1) Знание: качество и объективность

Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды МБОУ «СОШ № 21», введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

### 2) Здоровье.

✓ Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ.

✓ Сформированы навыки ведения здорового образа жизни.

✓ Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

### 3) Творчество.

✓ Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.

### 4) Профориентация.

✓ Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.

✓ Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся.

✓ Формирование у обучающихся образа будущей профессии.

✓ Осознанный выбор будущей профессии.

### 5) Учитель. Школьная команда.

✓ Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.

✓ Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.

✓ Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.

✓ Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.

✓ Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

6) Школьный климат.

- ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.
- ✓ Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.
- ✓ Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
- ✓ Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.
- ✓ Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников.
- ✓ Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации.
- ✓ Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.

7) Образовательная среда.

- ✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
- ✓ Обеспечено ОО IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- ✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум», «МАХ»

4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов ( Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников- индивидуальные маршруты отдельного педагога) ( повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям : обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);

5. Сформирована предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

6. Скорректированы управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритетов, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.

7. Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи, внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

8. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и

гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- качество образования обучающихся достигает 50 %;
- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, краю;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);
- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

9. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

6 Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока      | Наименование ресурсов          | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                       | Требуемые ресурсы                                                                                                         | Источники получения/приобретения                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-технический | Технические средства           | Нет в наличии                                                                                                         | Средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности | Бюджет, внебюджет                                                                                              |
|                         | Предметные классы              | Физика, биология                                                                                                      | Лабораторное оборудование для предметных классов физики, биологии, ОБЗР                                                   | Бюджет, внебюджет                                                                                              |
|                         | Система отображения информации | 100% кабинетов оснащено компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением        |                                                                                                                           | Бюджет, внебюджет                                                                                              |
| Кадровый                | Администрация                  | Директор Заместитель директора по УР Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями | Заместитель директора по УР                                                                                               | Бюджет                                                                                                         |
|                         | Педагогический персонал        | Педагоги предметники                                                                                                  | Педагоги дополнительного образования                                                                                      | Бюджет                                                                                                         |
|                         | Обслуживающий персонал         | Уборщик служебных помещений<br>Сторож                                                                                 |                                                                                                                           | Бюджет                                                                                                         |
| Финансовый              | Финансовые средства            | Бюджет                                                                                                                | Бюджет, внебюджет                                                                                                         | Бюджет                                                                                                         |
| Научно-методический     | Научно-методическая база       | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года ФГОС                               | Единые рабочие программы Единое КТП Единые рекомендации по контрольным работам                                            | Конструктор рабочих программ<br>Рекомендации и методические письма<br>МО Работа методических объединений школы |

|                                                                                   | Научно-методическое сопровождение | БИПКО                                                                                                                              |                                                                             | Бюджет                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Социальный (социальные партнеры)</b>                                           | Партнеры                          | Детский экологический центр (агрокласс), МБОУ "Лицей №18" (кванториум – техн.класс), Управление Росгвардии по УР (кадетский класс) |                                                                             | Бюджет, внебюджет               |
|                                                                                   | Спонсоры                          |                                                                                                                                    |                                                                             |                                 |
| <b>Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)</b> | Локальные акты<br>ОО              | Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность                                                                      | Локальный акт по правилам использования мобильных устройств и средств связи | Работа административной команды |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                      | Описание показателя                                                                                                  | Количественные показатели |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО                 | Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО                                           | 100 %                     |
|                                                             | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг               | 60 %                      |
| Урегулирование                                              | Утвержден ЛНА об электронном                                                                                         | 100 %                     |
| электронного и дистанционного обучения                      | и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678                  |                           |
|                                                             | Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678     | 100 %                     |
| Организация сетевого взаимодействия                         | Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО                                               | 1                         |
|                                                             | Заклучены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования                                   | 1                         |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования | Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы                                                | 90%                       |
|                                                             | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах | 30 %                      |
| Усиление антитеррористической защищенности организации      | Отсутствие происшествий на территории организации                                                                    | 100 %                     |
|                                                             | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                              | 100 %                     |
| Адаптация иностранных обучающихся                           | Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками                                                       | 100 %                     |
|                                                             | Повысилась успеваемость учеников-иностранцев                                                                         | 20 %                      |
|                                                             | Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве                                                 | 100 %                     |
| Профориентационная работа                                   | Школа реализует профминимум по выбранному уровню                                                                     | 100 %                     |
|                                                             | Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы                                                | 10%                       |
|                                                             | Повысилась количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии                              | 20%                       |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| № п/п                                      | Перечень мероприятий                                                                                      | Ответственные                            | Сроки          | Инструменты мотивации                                                                                                | Ожидаемый результат                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Знание: качество и объективность</b> |                                                                                                           |                                          |                |                                                                                                                      |                                                                                     |
| 1.                                         | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                  | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2025-2030 годы | Проведение разьяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) | Организовано углубленное изучение предметов (по 1-2 учебным предметам по запросу)   |
| <b>2. Воспитание</b>                       |                                                                                                           |                                          |                |                                                                                                                      |                                                                                     |
| 2.                                         | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2025-2030 годы | Благодарность за эффективную работу                                                                                  | Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий |
| <b>3. Творчество</b>                       |                                                                                                           |                                          |                |                                                                                                                      |                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                         |                                                                                                                                    |                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1.</b> | Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения.                                                                                                             | Митрофанова Н.А., советник директора     | 2025-2030 годы          | Благодарность за эффективную работу, размещение Информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях | Реализация дополнительных образовательных программ. Программы реализуются                  |
| <b>3.2.</b> | Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференциях. Участие и победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях. | Ющук И.Н. заместитель директора по НМР   | 2025-2030 годы          | Объявление благодарности за высокий результат работы                                                                               | Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях. |
| <b>3.3.</b> | Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, работу обеспечивает деятельность внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному направлениям.                                                                         | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2024-2030годы           | Благодарность за эффективную работу                                                                                                | Реализация сетевого взаимодействия                                                         |
| <b>3.4.</b> | Реализуются условия для участия обучающихся в тематических аникулярных пришкольных лагерях                                                                                                                                                           | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2025-2030 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации в                                                                       | Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря                                 |

|      |                                                                                                                                            |                                     |                         |                                                                                                |                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | осенней, весенней и летней сменах. Организовано дневное пребывание. Осенние, зимние, весенние и летние смены                               |                                     |                         | социальных сетях                                                                               |                                                                                                                      |
| 3.5. | Реализуются условия для применения обучающимися мультимедийного учебного комплекса во внеурочной деятельности образовательной организации. | Митрофанова Н.А. советник директора | 2025-2030 годы ежегодно | Создание благоприятного психологического климата при создании информационно-развивающей среды. | Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном и нравственном совершенствовании учащихся. |

#### 4. Профориентация

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.<br>1. Изучить весь спектр региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.<br>Внести корректировки в план профориентационной работы на 2025-2028 учебный год по участию в сетевых программах по раннему самоопределению | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР, классные руководители | 2025-2030 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях. | 1. Система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.<br>2. Выстраивание индивидуальных маршрутов Для формирования профессиональных интересов обучающихся |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                            |                                                                                    |                         |                  |                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.2.</b> | Запланировать в перспективном плане повышение квалификации на обучение педагогов из числа классных руководителей постоянно | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР<br>Юшук И.Н. заместитель директора по НМР | 2025-2030 годы ежегодно | Благодарность за | Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы обучающихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Здоровье

|             |                                                                     |                                                                                       |                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.</b> | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | Мерзлякова А.А. заместитель директора по ВР педагог организатор<br>советник директора | 2025-2030 годы | Благодарность за организацию, проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | Проводить более интенсивную работу по вовлечению обучающихся для участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях |
| <b>5.2.</b> | Организация просветительских                                        | Мерзлякова А.А. заместитель директора по ВР педагог                                   | 2025-2030 годы | Благодарность за организацию и                                                                                                                         | Повышение уровня мотивации обучающихся к                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану) | организатор классные руководители                                                     | ежегодно, 1 раз в четверть | проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания.                                       |
| <b>5.3.</b> | Организация и проведение Дня здоровья                                                                                                                                    | Мерзлякова А.А. заместитель директора по ВР педагог организатор классные руководители | 2025-2029 годы ежегодно    | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы .      | Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни. |
| <b>5.4.</b> | Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.                | Артыков Р.Т. преподаватель физической культуры                                        | 2025-2029годы ежегодно     | Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня .                                             | Обеспечение участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня                                                                                                   |

## 6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

|      |                                                                                                                                                                                  |                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.1. | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Директор<br>Шишкина В.Г.<br>директора по УР | 2025-2029<br>годы<br>ежегодно | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. | Не менее 50% учителей прошли профессиональных компетенций |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                      |                                          |                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2. | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2025-2029 годы ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)                                                                                   | Обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра 100% у управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием |
| 6.3. | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра         | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2025-2029 годы ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)                                                                                   | Один раз в три года, 100% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра, Академия Просвещения                            |
| 6.4. | Развитие школьных команд                                                                             | Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2025-2029 годы ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании» из числа резерва на занимаемую должность(диплом) | Повышение квалификации педагогических работников                                                                                                                 |

## 7. «Школьный климат»

|      |                                          |                                                                              |                |                                     |                                            |
|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| 7.1. | Наличие уголка психологической разгрузки | Мерзлякова А.А. педагог организатор Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2025-2030 годы | Благодарность за эффективную работу | Организация внутри школьного пространства. |
|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|

## 8. «Образовательная среда»

|      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                |                                     |                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. | Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                | Шумихин В.А. преподаватель информатики                                             | 2025-2029 годы | Благодарность за эффективную работу | Использование ФГИС «Моя школа»                                                                                                 |
| 8.2. | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. | Шумихин В.А. преподаватель информатики<br>Шишкина В.Г. заместитель директора по УР | 2025-2029 годы |                                     | Вовлечены все педагогическиеработники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа». |
| 8.3. | Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум», «МАХ»                                                                                                                         | Директор<br>Шишкина В.Г. заместитель директора по УР                               | 2025-2029 годы | Мотивация педагогов                 | Создание на базе ИКОП («Сферум», «МАХ») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям    |

## 9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля   | Содержание контроля                                                                                                   | Сроки                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая                                                                                                                   |
|                | Выполнение мероприятий контроля качества образования                                                                  | По плану-графику ВСОКО                                                                                                                         |
| Общественный   | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета                  | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты<br>утверждения программы/ изменений |

Прошито и пронумеровано

И скреплено печатью

94/действительное

директор МБОУ СОШ №21

Э.З.Лутфуллина

