

Персонализированный план
в рамках организации работы наставнической пары

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Угай Ильира Илдаровна

ФИО наставляемого: Сулова Малена Андреевна

Цель: Обеспечить поддержку молодого учителя в освоении педагогических технологий и методики преподавания ИЗО

Задачи: 1. Способствовать формированию профессионально значимых компетенций и развитию творческого потенциала.

2. Создать комфортные условия для адаптации в коллективе и стимулирования активного участия в образовательной деятельности учреждения.

Основные направления развития молодого учителя:

Методическое направление

- Изучение современных подходов и методов преподавания технологии.
- Освоение новых форм учебной деятельности.
- Овладение технологиями проектирования уроков.

Психологическое направление

- Получение знаний о возрастных особенностях детей разных возрастов.
- Работа над развитием эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков.

Организационно-методическое направление

- Владение методами контроля и анализа собственной деятельности.
- Умение планировать учебную деятельность и эффективно распределять время.

Критерии успешности прохождения программы:

- Улучшение качества преподаваемых уроков.
- Активное участие в учебно-воспитательной работе школы.
- Положительные отзывы коллег и обучающихся.
- Рост показателей успеваемости учащихся.

Социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.
Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.

Наименование компетенций,	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат (планируемый)
---------------------------	-------------------------	-------	-------------------------------	-------------------------

которые необходимо сформировать, развить				
I этап. Начало наставничества Срок: сентябрь—октябрь Цель: диагностика исходного уровня подготовленности молодого учителя и определение направлений дальнейшего развития. Ожидаемый результат: ясное понимание сильных и слабых сторон молодого учителя, сформированный индивидуальный план развития.				
Социально-психологическая	Мониторинг затруднений - Заполнение анкеты самооценки учителем. - Проведение собеседования с молодым специалистом для выявления образовательных запросов и проблемных зон.	1.11.2025	очный/ дистанционный	Выявление уровня затруднений
	Консультации зам. директора по УВР	1.11.2025	очный/дистанционный	Знакомство с НПА, регулирующими деятельность педагога Знакомство с педагогическим коллективом и выстраивание взаимодействия
Предметная	- Наблюдение и совместный анализ пробных уроков молодого учителя. - Составление индивидуальной карты профессионального развития.	1.11.2025		
II этап. Основной период сопровождения Срок: октябрь—май Цель: обеспечение практической помощи и постепенное повышение самостоятельности молодого учителя. Ожидаемый результат: существенное улучшение качества уроков, рост уверенности молодого учителя в себе, формирование базовых компетенций.				
Социально-психологическая	Встречи в форме «Педагогической гостиной»	1 раз в четверть	Очный	Обмен опытом, решение практических вопросов.

Предметная	Курсы повышения квалификации	31.12.2025	очный/ дистанционный	Теоретическое овладение предметной компетенцией
	Предметная консультация	1 раз в неделю	очный	Практическое овладение предметной компетенцией
	Разработка сценариев проведения уроков	1 раз в неделю	очный	
	Взаимопосещение уроков	1 раз в неделю	очный	
	Оказание помощи в организации внеурочной деятельности	1 раз в месяц	очный	
	Привлечение к участию в проектной деятельности, конкурсах	По отдельному графику	очный/ дистанционный	
III этап. Завершающая стадия Срок: май—июнь Цель: закрепление полученных навыков и подготовка итогового отчета.				
	- Оформление отчетных документов, отражающих достижения педагога. - Обратная связь от администрации и коллег. - Самооценка и составление перспективного плана развития.	апрель	очный/ дистанционный	Отчет, портфолио
Предметная	Итоговая занятие молодого учителя.	Апрель	очный	Итоговое занятие

Ожидаемый результат: существенное улучшение качества уроков, рост уверенности молодого учителя в себе, формирование базовых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБОУ "СОШ №21", ЛУТФУЛЛИНА ЭЛЬВИРА ЗАГИРОВНА, ДИРЕКТОР

14.11.25 10:36 (MSK)

Сертификат 02F6A8BB0083B2C29E49746970C391F228